

Flash II विद्यालय तथ्याङ्क विवरण फाराम, वर्ष २०७० (सन् २०१३/०१४)
(पूर्व प्रा.वि. देखि उच्च मा.वि. तह सम्म सञ्चालन भएका संस्थागत विद्यालयका लागि मात्र)

गलत र अधूरो तथ्याङ्क प्रस्तुत गर्नु शिक्षा ऐन नियम विपरित कार्य हो । तपाईंको सही तथ्याङ्क प्रस्तुतीले तपाईंको विद्यालय, जिल्ला र राष्ट्रियस्तरको शैक्षिक नीति र कार्यक्रममा ठूलो सहयोग पुग्नेछ ।

क) कृपया यो फाराम भर्नु अगाडि पेज नं. १ र २ मा दिइएको विद्यालयकालागि निर्देशनहरू र प्रत्येक तालिका तथा बँदाकालागि दिइएका निर्देशनहरू राम्ररी अध्ययन गर्नुहोस् ।

ख) चालु शैक्षिक सत्र २०७० चैत्र मसान्तसम्ममा शिक्षा विभागबाट उपलब्ध गराइएको **Excel base को Electronic base Student Tracking** कार्य गर्ने विद्यालयहरूले मात्र यस फारामको खण्ड “ड” को तालिका नं.:ड.१ र खण्ड “च” को तालिका नं.:च.१ र च.२ का तालिका तथा बँदाहरूसम्बन्धी विवरण नभर्नु होला, यससम्बन्धी थप जानकारी र कार्यहरूकावारेमा छुट्टै निर्देशन सहित जि.शि.का.र स्रोतकेन्द्रबाट १ हप्ता भित्रमा प्राप्त हुने छ । तर उल्लेखित बाहेकका बाँकी तालिका तथा बँदाहरूसम्बन्धी विवरण भने अनिवार्यरूपमा भर्नु पर्नेछ ।

ख) यस फाराममा दिइएका तालिका तथा बँदाहरूमा दलित, जनजाति विद्यार्थी र शिक्षक विवरण छुट्याई लेख्नका लागि निम्न जातिगत सूची अध्ययन गरी जम्मामध्येबाट दलित, जनजाति विद्यार्थी र शिक्षक सङ्ख्या लेख्नुहोस् ।

नोट: जातिगत सूची:

क) दलितभित्र देहायका जातिहरू पर्दछन् : १) लोहार २) सुनार ३) कामी ४) दमाई ५) सार्की ६) वादी ७) गाइने ८) कुसुले ९) कुचे १०) च्यामे ११) पोडे १२) चमार १३) धोवी १४) पासवान (दुसाध) १५) तत्मा १६) डोम १७) वातर १८) खत्वे १९) मुसहर २०) सन्थाल २१) सतार २२) हलखोर

ख) जनजातिभित्र देहायका जातिहरू पर्दछन् : १) किसान २) कुमाल ३) कुशवाडिया ४) कुसुण्डा ५) गनगाई ६) गुरुङ ७) चेपाङ ८) छन्त्याल ९) छैरोतन १०) जिरेल ११) भौँगड १२) डोल्पो १३) ताडवे १४) ताजपुरिया १५) तामाङ १६) थकाली १७) तीन गाउँले थकाली १८) तोफ्फेगोला १९) थामी २०) थारू २१) थुदाम २२) दनुवार २३) दराई २४) दुरा २५) धिमाल २६) नेवार २७) धानुक (राजवंशी) २८) पहारी २९) फ्री ३०) नकारिया ३१) बरामो ३२) बाह्र गाउँले ३३) बोटे ३४) भुजेल ३५) भोटे ३६) मगर ३७) माझी ३८) माफाली थकाली ३९) मेचे (बोडो) ४०) मुगाली ४१) याक्खा ४२) राई ४३) राउटे ४४) राजवंशी (कोच) ४५) राभी ४६) लार्के ४७) लिम्बू ४८) लेप्चा ४९) ल्होमी (शिङसावा) ५०) ल्होपा ५१) वालुङ ५२) व्यासी ५३) शेर्पा ५४) सतार (सन्थाल) ५५) सियार ५६) सुनवार ५७) सुरेल ५८) हायु ५९) ह्योल्मो ।

खण्ड ‘क’ विद्यालयसम्बन्धी विवरण

नोट: तल दिएको बँदा नं. क.१. मा विद्यालयको सङ्केत नम्बर (कोड नं.) लेख्दा जि.शि.का.ले सम्बन्धित स्रोतकेन्द्र मार्फत विद्यालयलाई उपलब्ध गराएको कोड नं. मात्र प्रयोग गरी क्रमशः जिल्ला (२ अंकको), नपा/गाविस (३ अंकको) र विद्यालय (४ अंकको) सङ्केत नम्बर स्पष्ट रूपमा उल्लेख गर्ने । बँदा नं. क.२, क.३. र क.४ मा आफ्नो विद्यालयको नाम, स्थापना मिति, जिल्ला, गाविस/नगरपालिका, वडा नं., गाउँ/टोल, विद्यालय रहेको क्षेत्र (शहर वा गाउँ) आदि विवरण स्पष्टरूपमा उल्लेख गर्ने । विद्यालय रहेको क्षेत्र छुट्याउनका लागि यदि तपाईंको विद्यालय नगरपालिका वा सदरमुकामको गा.वि.स.मा पर्दछ भने शहरमा ठीक चिन्ह (✓) लगाउनुहोस् र सो बाहेक गा. वि. स. अन्तरगत छ भने गाउँ मा ठीक चिन्ह (✓) लगाउनुहोस् ।

क.१.विद्यालय सङ्केत नम्बर (कोड नम्बर)	जिल्ला	ग.वि.स.	विद्यालय	क.२.विद्यालयको नाम:
क.३ स्थापना मिति २०...../...../.....					
क.४ ठेगाना: जिल्ला:		गा.वि.स./न.पा		वडा नं.	टोल/वस्ती

खण्ड ‘ख’

पूर्व प्रा.वि.तथा प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रसम्बन्धी विवरण

नोट: तल उल्लेखित पूर्व प्रा.वि.कक्षाहरू तथा प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रसम्बन्धी संपूर्ण विवरण सम्बन्धित विद्यालयले भर्ने ।

१) पूर्व प्रा.वि.कक्षा तथा प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र स्थापना भएको साल:	२	०
--	---	---	-------	-------

२) पूर्व प्रा.वि.कक्षा तथा प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र सञ्चालन गर्न भवन तथा कक्षाकोठा उपलब्धता	छ		छैन	
३) पूर्व प्रा.वि.तथा प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र सञ्चालनका लागि छुट्टै कक्षा कोठाको व्यवस्था	छ		छैन	
४) पूर्व प्रा.वि.तथा प्रा.बा.वि.केन्द्रमा सवै क्रियाकलाप गराउन प्रयाप्त ठाउँको उपलब्धता	छ		छैन	
५) बालबालिकाहरूलाई विभिन्न क्रियाकलाप गराउन प्रयाप्त शैक्षिक सामग्रीको उपलब्धता र समूह कुनाको व्यवस्था	छ		छैन	

नोट: तलको तालिका ख.१ मा शैक्षिक सत्र २०७० को अन्त्य (चैत्र २३ गते) सम्मको पूर्व प्रा.वि.कक्षा अनुसार बालबालिका सङ्ख्या र तालिका ख.२ मा पूर्व प्रा.वि.कक्षाहरूमा अध्यापनरत शिक्षक/शिक्षिकाको विवरण लेख्नुहोस् ।

तालिका ख.१ पूर्व प्रा.वि.कक्षा अनुसारको बालबालिका विवरण ।

पूर्व प्रा.वि.कक्षासम्बन्धी विवरण	बालबालिकासम्बन्धी विवरण								
	जम्मा बालबालिका सङ्ख्या			जम्मामध्ये दलित मात्रको सङ्ख्या			जम्मामध्ये जनजाति मात्रको सङ्ख्या		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
Nursary									
L. K. G.									
U. K. G.									
K. G.									

तालिका ख.२ पूर्व प्राथमिक कक्षाहरूमा अध्यापनरत शिक्षक/शिक्षिकाको नाम नामेसी, लिङ्ग, जातीगत विवरण, शैक्षिक योग्यता र १६ दिने साथै ६ दिने पुनर्ताजगी तालिमसम्बन्धी विवरण ।

क्र.सं	शिक्षक/ शिक्षिकाको नाम थर	शिक्षक/शिक्षिकाको विवरण (✓ चिन्ह लगाउने)				शिक्षक/शिक्षिकाको योग्यतासम्बन्धी विवरण (✓ चिन्ह लगाउने)			शिक्षक/शिक्षिकाको तालिमसम्बन्धी विवरण (✓ चिन्ह लगाउने)	
		लिङ्ग		जातिजाति		एस.एल.सी . भन्दा कम	एस.एल.सी . मात्र	एस.एल.सी . भन्दा माथि	१६ दिने तालिम प्राप्त	६ दिने तालिम प्राप्त
		महिला	पुरुष	दलित	जन-जाति					
१										
२										
३										
४										
५										

खण्ड “ग” (यस खण्डसम्बन्धी विवरण संस्थागत विद्यालयलाई आश्यक नपर्ने भएकाले राखिएको छैन)

खण्ड “घ”

विद्यालय व्यवस्थापन समिति (SMC) र शिक्षक अभिभावक सङ्घ (PTA) को विवरण र तिनीहरूको गठन प्रक्रिया:

नोट:
तलका बुँदाहरू: १ देखि ६ मा यदि तपाईंको विद्यालयमा हाल विद्यालय व्यवस्थापन समिति (SMC) र शिक्षक अभिभावक सङ्घ (PTA) को गठन भएका छन भने विद्यालयमा रहेको अभिलेखको आधारमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति (SMC) र शिक्षक अभिभावक सङ्घ (PTA) को गठन मिति, विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक सङ्घको गठन प्रक्रिया (निर्विरोध वा निर्वाचित कुन प्रक्रियाबाट भएको हो सोसम्बन्धी विवरण उपयुक्त कोष्ठमा ठीक (✓) चिन्ह लगाई सङ्केत गर्ने) र विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक सङ्घको जम्मा सदस्य सङ्ख्या, जम्मामध्ये महिला, दलित र जनजाति सदस्यहरूको सङ्ख्या कति कति छन् छुट्याई सम्बन्धित कोठामा सङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।

१) हाल विद्यालय व्यवस्थापन समिति (SMC) छ भने विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन मिति :		साल				महिना		गते	
		२	०						
२) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन प्रक्रिया (✓) चिन्ह लगाउने		निर्विरोध निर्वाचित					निर्वाचनद्वारा		
३) विद्यालय व्यवस्थापन समितिका सदस्य सङ्ख्या	सदस्य:	जम्मा सदस्य		जम्मामध्ये महिला		जम्मामध्ये दलित		जम्मामध्ये जनजाति	
	सङ्ख्या:								
४) हाल शिक्षक अभिभावक सङ्घ (PTA) छ भने शिक्षक अभिभावक सङ्घको गठन मिति:		साल				महिना		गते	
		२	०						
५) शिक्षक अभिभावक सङ्घको गठन प्रक्रिया (✓) चिन्ह लगाउने		निर्विरोध निर्वाचित					निर्वाचनद्वारा		
६) शिक्षक अभिभावक सङ्घका सदस्य सङ्ख्या	सदस्य:	जम्मा सदस्य		जम्मामध्ये महिला		जम्मामध्ये दलित		जम्मामध्ये जनजाति	
	सङ्ख्या:								

खण्ड 'ड'

शैक्षिक सत्र २०७० चैत्र २३ गते सम्मको कक्षागत र तहगत विद्यार्थीसम्बन्धी विवरण

नोट:- शैक्षिक सत्र २०७० चैत्र २३ गते सम्मको आधारमा तलको तालिका: ड.१ को महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्याको महलहरूमा प्रत्येक कक्षाको विद्यार्थी भर्ना अभिलेख खातामा शैक्षिक सत्र २०७० चैत्र २३ गते सम्ममा नाम दर्ता भएका विद्यार्थीहरूको कक्षागत सङ्ख्या (छात्रा, छात्र र जम्मा) र शैक्षिक सत्र २०७० को बार्षिक परीक्षा अभिलेखकका आधारमा कक्षागत परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी सङ्ख्या (छात्रा, छात्र र जम्मा) उल्लेख गर्ने । यसैगरी महल नं. २ र ३ मा महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या र जम्मा परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी सङ्ख्यामध्ये दलित र जनजाति विद्यार्थी मात्रको सङ्ख्या उपयुक्त महलहरूमा उल्लेख गर्ने ।

– तलको तालिका नं. ड.१ मा दलित र जनजाति विद्यार्थी छुट्याई लेखनका लागि यस फारामको पेज नं. १ मा दिईएका जातिगत सूची हेरी जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलित र जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्या छुट्याई लेख्नुहोस् ।

तालिका ड.१ शैक्षिक सत्र २०७० चैत्र २३ गते सम्मको प्राथमिकतहमा जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या र बार्षिक परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी सङ्ख्यासम्बन्धी विवरण कक्षागत रूपमा लेख्नुहोस् ।

कक्षा	२०७० चैत्र २३ गते सम्मको जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (महल नं. १)						महल नं. १ को जम्मामध्ये दलित विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र (महल नं. २)						महल नं. १ को जम्मामध्ये जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र (महल नं. ३)					
	जम्मा विद्यार्थी			परीक्षामा सम्मिलित			जम्मा दलित विद्यार्थी			परीक्षामा सम्मिलित			जम्मा जनजाति विद्यार्थी			परीक्षामा सम्मिलित		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा १																		
कक्षा २																		
कक्षा ३																		
कक्षा ४																		
कक्षा ५																		
जम्मा (१-५)																		

माथिको तालिका ड.१ को क्रमशः शैक्षिक सत्र २०७० चैत्र २३ गते सम्मको निम्न-माध्यमिक देखि उच्च माध्यमिकतहमा जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या र वार्षिक परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी सङ्ख्यासम्बन्धी विवरण कक्षागत रूपमा लेख्नुहोस् (उ.मा.वि.तहको हकमा गत वर्षको विवरण लेख्ने) ।

कक्षा	२०७० चैत्र २३ गते सम्मको जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (महल नं. १)						महल नं. १ को जम्मामध्ये दलित विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र (महल नं. २)						महल नं. १ को जम्मामध्ये जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र (महल नं. ३)					
	जम्मा विद्यार्थी			परीक्षामा सम्मिलित			जम्मा दलित विद्यार्थी			परीक्षामा सम्मिलित			जम्मा जनजाति विद्यार्थी			परीक्षामा सम्मिलित		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा ६																		
कक्षा ७																		
कक्षा ८																		
जम्मा (६-८)																		
कक्षा ९																		
कक्षा १०																		
जम्मा (९-१०)																		
कक्षा ११																		
कक्षा १२																		
जम्मा (११-१२)																		

तालिका ड.२ तलको तलिकामा माथिको तालिका नं. ड.१ को महल नं. १ को कक्षागत जम्मा विद्यार्थीहरूमध्ये मिति २०७०/०२/३१ गतेका दिन, मिति २०७०/०६/१२ गतेका दिन र मिति २०७०/११/१४ गतेका दिन विद्यालयमा उपस्थित भई कक्षागत विद्यार्थी हाजिरी खातामा हाजिर जनिएका विद्यार्थीहरूको कूल सङ्ख्या कक्षागत रूपमा उल्लेख गर्ने । यदि उक्त दिनहरूमा सार्वजनिक वा अन्य बिदा परेमा बिदा पछि विद्यालय खुलेको दिनको विद्यार्थी उपस्थिति सङ्ख्यालाई आधार मानी उल्लेख गर्ने ।

कक्षागत विद्यार्थी उपस्थिति मिति	शैक्षिक सत्र २०७० मा मिति २०७०/०२/३१ गतेका दिन, मिति २०७०/०६/१२ गतेका दिन र मिति २०७०/११/१४ गतेका दिन विद्यालयमा उपस्थित भई कक्षागत विद्यार्थी हाजिरी खातामा हाजिर जनिएका कूल विद्यार्थी सङ्ख्या													
	पू.प्रा./ वा.वि.के	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा
मिति २०७०/०२/३१ गतेका दिन उपस्थित सङ्ख्या														
मिति २०७०/०६/१२ गतेका दिन उपस्थित सङ्ख्या														
मिति २०७०/११/१४ गतेका दिन उपस्थित सङ्ख्या														

नोट: ड.३.तलका तालिकाहरू ड.३.१ र ड.३.२ मा शैक्षिक सत्र २०७० मा प्राथमिक, निम्न-माध्यमिक र माध्यमिक तहको कक्षागत अनिवार्य विषयहरूको वार्षिक परीक्षामा सम्मिलित भएका प्रत्येक विद्यार्थीले प्राप्त गरेको विषयगत प्राप्ताङ्क उपलब्धिको आधारमा जम्मा विद्यार्थीको विषयगत औषत प्राप्ताङ्क उपलब्धि र तहगत औषत प्राप्ताङ्क उपलब्धि लेख्नुहोस् । कक्षा १० को हकमा सम्बन्धित

मा.वि./उ.मा.वि.ले गत शैक्षिक सत्र २०६९ को SLC परीक्षाफलका आधारमा औषत प्राप्ताङ्क उपलब्धि लेख्ने । प्राप्ताङ्क उपलब्धि निकाल्ने तरिका/विधि गत वर्षकै तरिका/विधि लाई प्रयोग गर्ने ।

तालिका ड.३.१ शैक्षिक सत्र २०७० मा प्राथमिक तहको कक्षागत अनिवार्य विषयहरूको औषत प्राप्ताङ्क उपलब्धि लेख्नुहोस् ।

अनिवार्य विषयहरूको नाम	प्राथमिक तहको कक्षागत, विषयगत र तहगत औषत प्राप्ताङ्क उपलब्धि																	
	कक्षा १ को औषत प्राप्ताङ्क			कक्षा २ को औषत प्राप्ताङ्क			कक्षा ३ को औषत प्राप्ताङ्क			कक्षा ४ को औषत प्राप्ताङ्क			कक्षा ५ को औषत प्राप्ताङ्क			प्रा.वि.तहको विषयगत औषत प्राप्ताङ्क		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
नेपाली																		
अंग्रेजी																		
गणित																		
सामाजिक																		
विज्ञान तथा वातावरण शिक्षा																		
कक्षागत र तहगत औषत																		

तालिका ड.३.२ शैक्षिक सत्र २०७० मा नि.मा.वि. र माध्यमिक तहको कक्षागत अनिवार्य विषयहरूको औषत प्राप्ताङ्क उपलब्धि लेख्नुहोस् ।

अनिवार्य विषयहरूको नाम	निम्न-माध्यमिक र माध्यमिकतहको विषयगत, कक्षागत र तहगत औषत प्राप्ताङ्क उपलब्धि																				
	कक्षा ६ को औषत प्राप्ताङ्क			कक्षा ७ को औषत प्राप्ताङ्क			कक्षा ८ को औषत प्राप्ताङ्क			नि.मा.वि.तहको विषयगत औषत			कक्षा ९ को औषत प्राप्ताङ्क			कक्षा १० को औषत प्राप्ताङ्क			मा.वि.तहको विषयगत औषत		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
नेपाली																					
अंग्रेजी																					
गणित																					
सामाजिक																					
विज्ञान																					
जनसङ्ख्या तथा वातावरण शिक्षा																					
स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा																					
पूर्व व्य.शिक्षा																					
नैतिक शिक्षा																					
जनसङ्ख्यास्वास्थ्य तथा वातावरण																					
कक्षागत र तहगत औषत																					

खण्ड 'च'

चालु शैक्षिक सत्र २०७० को कक्षागत र तहगत छात्रवृत्ति वितरणसम्बन्धी विवरण

नोट: तलका तालिकाहरू च.१ र च.२ मा अभारभूत तह (प्राथमिक र निम्न माध्यमिक तह) र माध्यमिक तहमा अध्ययनरत छात्राछात्रलाई वितरित छात्रवृत्तिसम्बन्धी विवरण भर्दा निम्न निर्देशन अनुसार गर्ने:

क) दलित विद्यार्थी छात्रवृत्तिसम्बन्धी महलहरूमा: यससम्बन्धी विवरण भर्दा सम्बन्धित विद्यालयले प्राथमिक, निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तहमा अध्ययनरत दलित छात्राछात्रहरूमध्ये कक्षागतरूपमा जि.शि.का.बाट उपलब्ध गराइएको दलित छात्रवृत्ति कति जना विद्यार्थीले प्राप्त गरे सोको सङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।

ख) अपाङ्ग छात्रवृत्तिसम्बन्धी महलहरूमा: तहगत रूपमा अध्ययनरत विभिन्न प्रकृतिका अपाङ्ग छात्राछात्रहरूका लागि प्रदान गरिएको छात्रवृत्तिहरूमध्ये कति जना विद्यार्थीहरूले प्राप्त गरे सोको कक्षागत रूपमा सङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।

ग) अन्य छात्रवृत्ति अन्तरगतको विवरण भर्दा माथि उल्लिखित छात्रवृत्तिहरूवाहेक (अन्य सङ्घ/संस्था/व्यक्तिबाट उपलब्ध गराइएको छात्रवृत्ति समेत) कक्षागत रूपमा कति जना छात्रा छात्रहरूले प्राप्त गरे सोको सङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।

तालिका च.१ चालु शैक्षिक सत्र २०७० मा प्राथमिक तहको छात्रवृत्तिको प्रकारअनुसार छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीसम्बन्धी विवरण

छात्रवृत्तिको प्रकार	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ४			कक्षा ५		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
दलित विद्यार्थी छात्रवृत्ति															
अपाङ्ग छात्रवृत्ति															
अन्य छात्रवृत्ति															

तालिका च.२ चालु शैक्षिक सत्र २०७० मा निम्न-माध्यमिक र माध्यमिकतहको छात्रवृत्तिको प्रकारअनुसार छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीसम्बन्धी विवरण

छात्रवृत्तिको प्रकार	कक्षा ६			कक्षा ७			कक्षा ८			कक्षा ९			कक्षा १०		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
दलित विद्यार्थी छात्रवृत्ति															
अपाङ्ग विद्यार्थीका लागि छात्रवृत्ति															
अन्य छात्रवृत्ति															

खण्ड “छ”

चालु शैक्षिक सत्र २०७० को शिक्षकसम्बन्धी विवरण

छ.१ विद्यालय प्रधानाध्यपक सम्बन्धी विवरण:

नोटः
तल दिईएका प्रत्येक वूँदा र तालिकाहरूमा तपाईंको विद्यालयका शिक्षकहरूसंग सम्बन्धित विवरण उपयुक्त कोठाहरूमा लेख्नुहोस् ।
-तलको तालिका छ.१.१ मा आफ्नो विद्यालयको प्रधानाध्यापकको बारेमा नियुक्ती भएको तह, लिङ्ग, Social Category र प्र.अ. तालिमसम्बन्धी विवरण उपयुक्त कोठाहरूमा ✓ चिन्ह लगाई भर्नुहोस् ।
-तालिका नं. छ.१.२ मा हाल तपाईंको विद्यालयमा कार्यरत जम्मा शिक्षक शिक्षिकामध्ये शिक्षक सेवा आयोगबाट अध्यापन अनुमती पत्र प्राप्त शिक्षकहरूको सङ्ख्या तहगत रूपमा लेख्नुहोस् ।

तालिका छ.१.१ प्रधानाध्यापकसम्बन्धी विवरण (उपयुक्त कोठाहरूमा ✓ चिन्ह लगाउनुहोस्)

नियुक्ती भएको तह				महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	एक महिने प्रधानाध्यापकको तालिम	
प्रा.वि.	नि.मा.वि.	मा.वि.	उच्च मा.वि.					लिएको	नलिएको

तालिका नं.छ.१.२ यो फाराम भर्दाको दिन सम्ममा तपाईंको विद्यालयमा हाल कार्यरत तहगत जम्मा शिक्षकहरूमध्ये अध्यापन अनुमती पत्र प्राप्त शिक्षकहरूको सङ्ख्या लेख्नुहोस् ।

अध्यापन अनुमती पत्र प्राप्त शिक्षकहरूको सङ्ख्या											
प्राथमिकतह			निम्न माध्यमिकतह			माध्यमिकतह			उच्च माध्यमिकतह		
महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा

छ.२ तहगत शिक्षक सङ्ख्या र अन्य विवरण:

नोटः क) तलका तालिकाहरू क्रमशः छ.२.१ र छ.२.२ मा निम्न निर्देशनका आधारमा हाल तपाईंको विद्यालयमा रहेका शिक्षकहरूको विवरण निम्नअनुसार तहगत रूपमा भर्नुहोस् ।

- तालिका नं.छ.२.१ मा तपाईंको विद्यालयमा कार्यरत प्राथमिक, निम्न माध्यमिक, माध्यमिक र उच्च माध्यमिकतहको जम्मा कार्यरत शिक्षक सङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।
- ख) तलको तालिका नं.छ.२.२ मा तालिका नं. छ.२.१ को हाल तपाईंको विद्यालयमा कार्यरत जम्मा शिक्षकहरूमध्ये दिईएको शैक्षक योग्यता अनुसारको शिक्षक सङ्ख्या तहगत रूपमा लेख्नुहोस् ।

तालिका छ.२.१: हाल विद्यालयमा कार्यरत रहेका तहगत शिक्षकहरूको सङ्ख्या:

प्रकार	प्राथमिक तह						निम्न माध्यमिक तह						माध्यमिक तह						उच्च माध्यमिक तह					
	जम्मा	महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अपाङ्ग	जम्मा	महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अपाङ्ग	जम्मा	महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अपाङ्ग	जम्मा	महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अपाङ्ग
जम्मा कार्यरत शिक्षक सङ्ख्या																								

तालिका नं.छ.२.२ माथिको तालिका छ.२.१ अनुसार विद्यालयमा हाल कार्यरत तहगत जम्मा शिक्षकहरूमध्ये: शैक्षिक योग्यता अनुसारका शिक्षक सङ्ख्या

शैक्षिक योग्यता	तालिका नं. छ.२.१ को हाल जम्मा कार्यरत शिक्षक सङ्ख्यामध्ये शैक्षिक योग्यता अनुसारका शिक्षकसङ्ख्या											
	प्राथमिकतह			निम्न माध्यमिकतह			माध्यमिकतह			उच्च माध्यमिकतह		
	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा
S.L.C. भन्दा कम												
S.L.C. वा सो सरह												
I.A. वा सो सरह												
B.A. वा सो सरह												
M.A. वा सो सरह												
M.Phil/Ph.D वा सो सरह												

छ.३ शिक्षक तालिमसम्बन्धी विवरण :

नोट:

- तलको तालिका छ.३.१ मा प्राथमिक तहमा पूर्ण तालिम प्राप्त शिक्षकहरूको सङ्ख्या भर्दा जुन शिक्षक/शिक्षिकाले १३२० घण्टे तालिम पूरा गरेकाछन् वा तेस्रो चरणको प्याकेज तालिम पूरा गरी उत्तीर्ण भएकाछन् वा १० महिना वा सो सरहको प्याकेज तालिम पूरा गरी उत्तीर्ण गरेकाछन् वा ४०० पूर्णङ्को शिक्षा विषय लिई एस.एल.सी.उत्तीर्ण गरेकाछन् वा शिक्षा शास्त्र विषयमा आई.एड./बी.एड./एम.एड.उत्तीर्ण गरेकाछन् भने ती शिक्षक/शिक्षिकालाई मात्र पूर्ण तालिम प्राप्त शिक्षकको वर्गमा राखी उपयुक्त महल/हरफमा महिला पुरुष छुट्याई सङ्ख्या लेख्ने ।
- तलको तालिका छ.३.२ र छ.३.३ मा निम्नमाध्यमिक र माध्यमिकतहहरूमा पूर्ण तालिम प्राप्त शिक्षकहरूको सङ्ख्या भर्दा १० महिने तालिम पूरा गरेका शिक्षक/शिक्षिका तथा शिक्षा शास्त्र विषयमा आई.एड./बी.एड./एम.एड.योग्यता प्राप्त गरेका शिक्षक/शिक्षिकालाई मात्र गणना गरी ती शिक्षक/शिक्षिकालाई पूर्ण तालिम प्राप्त शिक्षकको वर्गमा राखी उपयुक्त महल/हरफमा महिला पुरुष छुट्याई सङ्ख्या लेख्नुहोस् ।
- तलको तालिका छ.३.४ मा उच्च-माध्यमिकतहमा पूर्ण तालिम प्राप्त शिक्षकहरूको सङ्ख्या लेख्दा १० महिने तालिम पूरा गरेका शिक्षक/शिक्षिका तथा शिक्षा शास्त्र विषयमा एम.एड. वा सो सरहको योग्यता प्राप्त गरेका शिक्षक/शिक्षिकालाई मात्र गणना गरी ती शिक्षक/शिक्षिकालाई पूर्ण तालिम प्राप्त शिक्षकको वर्गमा राखी उपयुक्त महल/हरफमा महिला पुरुष छुट्याई सङ्ख्या लेख्ने ।
- तालिम अप्राप्त शिक्षकहरूको सङ्ख्या भर्दा शिक्षक/शिक्षिकाहरूले माथिका पहिलो, दोस्रो र तेस्रो बूँदाहरूमा उल्लेख भएका तालिमहरू लिएका छैनन् वा शिक्षा नियम अनुसार तालिम प्राप्त भनि गणना हुने कुनै पनि प्रकारको तालिम लिएका छैनन् भने त्यस्ता शिक्षक/शिक्षिकाहरूलाई तालिम अप्राप्त शिक्षकको वर्गमा राखी उपयुक्त महलमा महिला पुरुष छुट्याई सङ्ख्या लेख्ने ।

तालिका छ.३.१ प्राथमिक तहका शिक्षकहरूको तालिमसम्बन्धी विवरण (तालिका नं.छ.२.१ को प्रा.वि.तहमा जम्मा कार्यरत शिक्षक सङ्ख्या अनुसार):

तालिम विवरण	जम्मा शिक्षक			जम्मा शिक्षकमध्ये दलितमात्र			जम्मा शिक्षकमध्ये जनजातिमात्र		
	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा
पूर्ण तालिम प्राप्त शिक्षक									
तालिम अप्राप्त (कुनै पनि तालिम नलिएको) शिक्षक									
जम्मा शिक्षक									

तालिका छ.३.२ निम्नमाध्यमिक तहका शिक्षकहरुको तालिमसम्बन्धी विवरण (तालिका नं.छ.२.१ को नि.मा.वि.तहमा जम्मा कार्यरत शिक्षक सङ्ख्या अनुसार):

तालिम विवरण	जम्मा शिक्षक			जम्मा शिक्षकमध्ये दलितमात्र			जम्मा शिक्षकमध्ये जनजातिमात्र		
	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा
पूर्ण तालिम प्राप्त शिक्षक									
तालिम अप्राप्त (कुनै पनि तालिम नलिएको) शिक्षक									
जम्मा शिक्षक									

तालिका छ.३.३ माध्यमिक तहका शिक्षकहरुको तालिमसम्बन्धी विवरण (तालिका नं.छ.२.१ को मा.वि.तहमा जम्मा कार्यरत शिक्षक सङ्ख्या अनुसार):

तालिम विवरण	जम्मा शिक्षक			जम्मा शिक्षकमध्ये दलितमात्र			जम्मा शिक्षकमध्ये जनजातिमात्र		
	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा
पूर्ण तालिम प्राप्त शिक्षक									
तालिम अप्राप्त (कुनै पनि तालिम नलिएको) शिक्षक									
जम्मा शिक्षक									

तालिका छ.३.४ उच्च माध्यमिकतहका शिक्षकहरुको तालिमसम्बन्धी विवरण (तालिका नं. छ.२.१ अनुसार):

तालिम विवरण	जम्मा शिक्षक			जम्मा शिक्षकमध्ये दलितमात्र			जम्मा शिक्षकमध्ये जनजातिमात्र		
	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा
पूर्ण तालिम प्राप्त शिक्षक									
तालिम अप्राप्त शिक्षक (कुनै पनि तालिम नलिएको) शिक्षक									
जम्मा शिक्षक									

छ.४. विद्यालयमा हाल कार्यरत कर्मचारीसम्बन्धी (Non-Teaching Staff) विवरण

- तालिका नं.४.१ मा तपाईंको विद्यालयमा कार्यरत कर्मचारीहरूको (Non-Teaching Staffs) विवरण भर्दा विद्यालयको विभिन्न प्रशासनिक कार्यहरूका लागि नियुक्त कर्मचारीसम्बन्धी विवरण दिइएको तालिकामा महिला र पुरुष छुट्याई भर्नुहोस् ।

छ.४.१ विद्यालयमा हाल कार्यरत कर्मचारीसम्बन्धी (Non-Teaching Staff) विवरण

कर्मचारी विवरण/ सङ्ख्या	लेखासम्बन्धी काम गर्ने कर्मचारी			प्रशासनिक कार्यसम्बन्धी काम गर्ने कर्मचारी			विद्यालय सहयोगी, माली, अन्य		
	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा
कर्मचारी सङ्ख्या									

खण्ड 'ज'

चालु शैक्षिक सत्र २०७० तथा चालु आ.व.२०७०/०७१ मा मात्र विद्यालयस्तरमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको प्रगतिसम्बन्धी विवरण

ज.१ तलका बूँदा तथा तालिकाहरू राम्रोसँग अध्ययन गरी प्रत्येक बूँदा तथा तालिकामा “छ” वा “हो” भनी उत्तर दिनु पर्ने ठाउँमा ठिक (✓) चिन्ह र “छैन” वा “होईन” भनी उत्तर दिनु पर्ने ठाउँमा (×) चिन्ह लगाई संकेत गर्नुहोस् र “अंक” लेख्नु पर्ने ठाउँमा उपयुक्त अंक लेखी सही विवरण दिनुहोस् ।

१) तपाईंको विद्यालयमा विद्यालय सुधार योजना (SIP) उपलब्धता

छ छैन

२) पहिलो पटक विद्यालय सुधार योजना तयार गरिएको साल

२	०		
२	०		

३) विद्यालय सुधार योजना अध्यावधिक गरिएको साल

४) चालु शैक्षिक सत्र २०७० मा तपाईंको विद्यालयसंग सम्बन्धित सम्पूर्ण वार्षिक क्रियाकलापको (आय-व्यय समेत) सामाजिक परीक्षण गराएको छ

छैन

५) यदि छ भने, सामाजिक परीक्षण सम्पन्न भएको मिति

२ ०

६) चालु शैक्षिक सत्र २०७० मा तपाईंको विद्यालयले गत आ.व. २०६९/२०७० को आय व्ययसम्बन्धी लेखापरीक्षण गराएको छ

छैन

७) यदि छ भने, लेखा परीक्षण सम्पन्न भएको मिति

२ ०

८) तपाईंको विद्यालय शैक्षिक सत्र २०७० मा स्तरीकरण भएको छ

छैन छ भने, स्तरीकरण भएको तह

९) चालु शैक्षिक सत्र (२०७०) मा विद्यालय संचालनसम्बन्धी वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डर तयार गरेको छ

छैन

१०) यदि छ भने सोको जानकारी विद्यार्थी र अविभावकलाई कुन माध्यमबाट थाहा दिईएको छ? (✓) चिन्ह लगाउने

शैक्षिक क्यालेन्डर तयार गरी वितरण गरेर	
सवै विद्यार्थीलाई सूचना सुनाएर	
अन्य माध्यमबाट	

११) यदि तपाईंको विद्यालयले शैक्षिक सत्र २०७० का लागि विद्यालय सञ्चालनसम्बन्धी वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डर तयार गरेको थियो भने, निम्न क्रियाकलापहरूका लागि कति कति दिन छुट्याईएको थियो सोसम्बन्धी विवरण महल नं. १ मा लेख्ने र वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डरमा छुट्याइएको क्रियाकलापगत दिनका आधारमा २०७० चैत्र २३ गते सम्ममा प्रत्येक क्रियाकलाप सम्पन्न गर्न कति कति दिन लाग्यो सोसम्बन्धी क्रियाकलाप अनुसारको वास्तविक दिन सङ्ख्या महल नं. २ मा लेख्नुहोस्:

(महल नं. १) शैक्षिक सत्रको सुरुमा वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डर तयार गर्दा तय गरिएका क्रियाकलापहरू र सोका लागि लाग्ने दिन		(महल नं. २) शैक्षिक सत्रको अन्त्य (चैत्र २३ गते) सम्ममा प्रत्येक क्रियाकलाप सम्पन्न गर्न लागेको वास्तविक दिन सङ्ख्या	
तय गरिएका क्रियाकलापहरू	क्रियाकलाप अनुसार तय गरिएको दिन सङ्ख्या	सम्पन्न गरिएका क्रियाकलापहरू	क्रियाकलापहरू सम्पन्न गर्न लागेको दिन सङ्ख्या
विद्यालय खुल्ने जम्मा दिन		विद्यालय खुलेको जम्मा दिन	
शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप (पढाई) हुने जम्मा दिन		शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप (पढाई) भएको जम्मा दिन	
परीक्षा सञ्चालन हुने जम्मा दिन		परीक्षा सञ्चालन भएको जम्मा दिन	
अतिरिक्त क्रियाकलाप हुने जम्मा दिन		अतिरिक्त क्रियाकलाप भएको जम्मा दिन	
सार्वजनिक विदा हुने जम्मा दिन		सार्वजनिक विदा भएको जम्मा दिन	
स्थानिय चाड पर्वको लागि छुट्याइएको जम्मा दिन		स्थानिय चाड पर्वको लागि विदा गरिएको जम्मा दिन	
अन्य क्रियाकलापको लागि छुट्याइएको जम्मा दिन		अन्य क्रियाकलाप भएको जम्मा दिन	

१२) चालु शैक्षिक सत्र २०७० मा तपाईंको विद्यालयमा वि.व्य.स.को बैठक कतिपटक बसेको छ, बैठक सङ्ख्या लेख्नुहोस् ।

.....पटक

१३) तलको तालिकामा चालु शैक्षिक सत्र २०७० मा तपाईंको विद्यालयमा निम्न व्यक्ति तथा संस्थाहरूबाट बाह्य अनुगमन कतिपटक भयो ? प्रत्येक व्यक्ति तथा संस्थाबाट भएको जम्मा अनुगमन पटक सङ्ख्यामा लेख्नुहोस्:

अनुगमन गर्ने व्यक्ति तथा संस्था	सम्पन्न भएको अनुगमन पटक सङ्ख्या
जम्मा अनुगमन पटकको सङ्ख्या	
जम्मा अनुगमन पटकमध्ये स्रोतव्यक्तिबाट भएको अनुगमन	
जम्मा अनुगमन पटकमध्ये विद्यालय निरीक्षकबाट भएको अनुगमन	
जम्मा अनुगमन पटकमध्ये जिल्ला शिक्षा अधिकारीबाट भएको अनुगमन	
जम्मा अनुगमन पटकमध्ये क्षे.शि.नि., शिक्षा विभाग र शिक्षा मन्त्रालयबाट भएको अनुगमन	
जम्मा अनुगमन पटकमध्ये अन्य व्यक्ति/निकायबाट भएको अनुगमन	

१४) तपाईंको विद्यालय नजिक स्वास्थ्य सुविधा उपलब्ध हुने अवस्था छ भने उक्त सुविधा उपलब्ध हुने स्थानसम्मको लगभग दुरी (✓) चिन्ह लगाउनुहोस् ।

लगभग आधा घण्टाको पैदल दूरीमा	
लगभग एक घण्टाको पैदल दूरीमा	
लगभग एक घण्टाभन्दा बढीको पैदल दूरीमा	

१५) तपाईंको विद्यालयमा बालकल्व गठन भएको

छ ☐ छैन ☐

१६) तपाईंको विद्यालयमा यस वर्ष (२०७०) भरिमा २ पटक जुकाको औषधी खाएका विद्यार्थी सङ्ख्या

१७) तपाईंको विद्यालयमा प्राथमिक उपचारको व्यवस्था

छ ☐ छैन ☐

१८) तपाईंको विद्यालयमा पाठ्यक्रम, शिक्षक निर्देशिका र स्थानिय पाठ्यक्रमको र अन्य सामग्रीहरूको उपलब्धताको अवस्था बारे तलको तालिकामा विद्यालय तहगत रूपमा सङ्ख्या लेख्नुहोस् ।

क्र.सं.	सामग्रीको प्रकार	विद्यालय तह अनुसार उपलब्ध सामग्रीहरूको सङ्ख्या			
		प्रा.वि.तह	नि.मा.वि.तह	मा.वि.तह	उच्च मा.वि.तह
क	तहगत पाठ्यक्रमको सङ्ख्या				
ख	विषयगत शिक्षक निर्देशिकाको सङ्ख्या				
ग	बालसन्दर्भ सामग्रीको सङ्ख्या				
घ	बुक कर्नर व्यवस्था भएका कक्षाहरू				
ङ	पुस्तकालयको व्यवस्था छ भने (✓) चिन्ह लगाउने				
च	पुस्तकालयमा रहेका सामग्रीको सङ्ख्या				
छ	स्थानिय पाठ्यक्रमको निर्माण भएका कक्षाहरू				
ज	स्थानिय पाठ्यक्रमको प्रयोग भएका कक्षाहरू				

खण्ड “भ”

हालसम्म विद्यालयमा उपलब्ध भौतिक, शैक्षिक र अन्य सुविधाहरू

नोटः
भ.१. तलको तालिकामा माथिल्लो तेर्सो हरफको महलमा यदि कुनै कक्षामा वर्गहरू (Sections) भएमा उक्त कक्षाको महलहरूमा वर्ग (Sections) सङ्ख्या उल्लेख गर्ने र तल्लो तेर्सो हरफको महलहरूमा तपाईंको विद्यालयमा सञ्चालित प्रत्येक कक्षाका लागि कतिवटा कक्षाकोठाहरू प्रयोग भएका छन् कक्षा कोठा सङ्ख्या लेख्ने । यदि कुनै कक्षामा एक भन्दा बढि कक्षा प्रयोग भएको भए कक्षागतरूपमा प्रयोग भएको कक्षाकोठा सङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।

विवरण	वा.वि.के पूर्व प्रा. वि.	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
कक्षागत रूपमा वर्ग (Sections) सङ्ख्या (कक्षागत वर्ग नभए × लेख्ने)													
कक्षागतरूपमा प्रयोग भएका कोठा सङ्ख्या													

भ.२. तल उल्लेखित प्रश्नावलीहरूमा हाल विद्यालयमा उपलब्ध भौतिक र अन्य सुविधासम्बन्धी विवरणहरू मागिएको छ । प्रत्येक प्रश्नावलीको विवरण दिदा दिईएको निर्देशनलाई राम्ररी अध्ययन गर्नुहोस् र “छ/छैन वा हो/हैन” भनी उत्तर दिनुपर्ने ठाउँमा ठीक (✓) वा वेठीक (×) चिन्ह लगाई संकेत गर्नुहोस् र सङ्ख्या उल्लेख गर्नुपर्ने ठाउँमा सङ्ख्या नै लेख्नुहोस् ।

१) तपाईंको विद्यालयको नाममा रहेको जम्मा जग्गाको (विद्यालय हाता समेतको) जम्मा क्षेत्रफल स्थानीय चलनचल्तिअनुसार

तराइमा भए	विघाहा	कट्टा	धुर	
पहाड र उपत्यकामा भए	रोपनी	आना	पैसा	दाम

२) तपाईंको विद्यालयमा पर्याप्त खानेपानीको सुविधा	छ		छैन						
३) यदि छ भने, खानेपानीको स्रोत खुलाउनुहोस्	पाइपधारा		ट्युबवेल		इनार/कुवा		अन्य स्रोत		
४) तपाईंको विद्यालयमा शौचालयको सुविधा	छ		छैन						
५) यदि छ भने, ढोकाअनुसारको जम्मा शौचालयको सङ्ख्या									
६) जम्मा शौचालयमध्ये छात्राहरूका लागि छुट्टै शौचालयको सङ्ख्या									
७) जम्मा शौचालयमध्ये छात्रा छात्र दुवैले प्रयोग गर्ने गरेको शौचालयको सङ्ख्या									
८) जम्मा शौचालयमध्ये शिक्षक/शिक्षिकाका लागि छुट्टै शौचालयको सङ्ख्या									
९) जम्मा शौचालयमध्ये पानीको सुविधासहितको शौचालयको सङ्ख्या									
१०) जम्मा शौचालयमध्ये प्रयोगमा आउन नसकेका शौचालयको सङ्ख्या									
११) पिसाव फेर्ने (Urinal) को छुट्टै व्यवस्था छ	छ		छैन						
१२) यदि छ भने, शिक्षक शिक्षिकाकालागि छुट्टै Urinal को व्यवस्था	छ		छैन						
१३) छात्र छात्राकालागि छुट्टै Urinal को व्यवस्था	छ		छैन						
१४) हाल तपाईंको विद्यालयमा भएको	जम्मा भवन सङ्ख्या		जम्मा भवनमध्ये पक्की भवन सङ्ख्या		जम्मा भवनमध्ये कच्ची भवन सङ्ख्या				
१५) हाल तपाईंको विद्यालयमा भएको	जम्मा कोठा सङ्ख्या		जम्मा कोठामध्ये पक्की कोठा सङ्ख्या		जम्मा कोठामध्ये कच्ची कोठा सङ्ख्या				
१६) हाल तपाईंको विद्यालयमा भएको जम्मा कोठा सङ्ख्यामध्ये	प्रयोगमा आएका जम्मा कोठा सङ्ख्या		प्रयोगमा नआएका जम्मा कोठा सङ्ख्या						
१७) विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा थप नयाँ कक्षाकोठा निर्माण गर्न आवश्यक छ	छ		यदि आवश्यक छ भने, थप निर्माण गर्न पर्ने आवश्यक कोठा सङ्ख्या		सोकालागि प्रयाप्त जग्गा उपलब्ध छ				
१८) विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा कक्षाकोठा प्रवलीकरण (Retrofitting) गर्न आवश्यक छ?	<table border="1"> <tr> <td>कक्षाकोठा प्रवलीकरण (Retrofitting) गर्न आवश्यक छ?</td> <td></td> <td>यदि छ भने, प्रवलीकरण (Retrofitting) गर्नु पर्ने कोठा सङ्ख्या लेख्नुहोस्</td> <td></td> </tr> </table>					कक्षाकोठा प्रवलीकरण (Retrofitting) गर्न आवश्यक छ?		यदि छ भने, प्रवलीकरण (Retrofitting) गर्नु पर्ने कोठा सङ्ख्या लेख्नुहोस्	
कक्षाकोठा प्रवलीकरण (Retrofitting) गर्न आवश्यक छ?		यदि छ भने, प्रवलीकरण (Retrofitting) गर्नु पर्ने कोठा सङ्ख्या लेख्नुहोस्							
१९) तपाईंको विद्यालयमा घेरावारा (Compound wall)	छ		छैन						
२०) यदि घेरावारा (Compound wall) छ भने घेरावाराको किसिम उल्लेख गर्नुहोस्	पक्की पर्खाल		कच्ची पर्खाल		काँडेदार प्रयोग भएको वार				
	स्थानीय सामग्री प्रयोग भएको वार		रूख विरूवा प्रयोग भएको वार		अन्य सामग्री प्रयोग भएको वार				
२१) तपाईंको विद्यालयमा खेलकुद मैदान छ	छ		छैन		यदि छ भने, सबै प्रकारको क्रियाकलाप गर्न प्रयाप्त ठाउँ	छ		छैन	
२२) तपाईंको विद्यालयमा विजुली वत्तीको व्यवस्था गरिएको छ	छ		छैन						
२३) तपाईंको विद्यालयमा कम्प्यूटर कोठाको छुट्टै व्यवस्था गरिएको	छ		छैन						
२४) विद्यालयमा भएका जम्मा कम्प्यूटरको सङ्ख्या		जम्मा कम्प्यूटरमध्ये, शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा प्रयोग भएका कम्प्यूटर सङ्ख्या							
जम्मा कम्प्यूटरमध्ये, प्रशासनिक कार्यमा प्रयोग भएका कम्प्यूटरसङ्ख्या		जम्मा कम्प्यूटरमध्ये, अन्य प्रयोजनकालागि प्रयोग भएका कम्प्यूटरसङ्ख्या							

२५) तपाईंको विद्यालयमा Internet को सुविधा राखिएको छ

छ		छैन		यदि छ भने, सबै शिक्षक र विद्यार्थीले समेत प्रयोग गर्न सकिने छ	छ		छैन	
---	--	-----	--	---	---	--	-----	--

३१) यदि तपाईंको विद्यालय कक्षा १० सम्म सञ्चालित हो भने, गत शैक्षिक सत्रहरू क्रमशः २०६८ र २०६९ को जम्मा भर्ना, जम्मा भर्नामध्ये SLC परीक्षामा सम्मिलित र उत्तीर्ण सङ्ख्या लेख्नुहोस्

विद्यार्थी विवरण	शैक्षिक सत्र २०६८ को सङ्ख्या			शैक्षिक सत्र २०६९ को सङ्ख्या		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा १० को जम्मा भर्ना सङ्ख्या						
जम्मा भर्ना सङ्ख्यामध्ये SLC परीक्षामा सम्मिलित सङ्ख्या						
SLC परीक्षामा सम्मिलितमध्ये उत्तीर्ण सङ्ख्या						

३२) यदि तपाईंको विद्यालय कक्षा ११ देखि १२ सम्म सञ्चालित हो भने, गत शैक्षिक सत्र २०६९ को कक्षा ११ र १२ को जम्मा भर्ना, जम्मा भर्नामध्ये अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित र उत्तीर्ण सङ्ख्या लेख्नुहोस्

विद्यार्थी विवरण	शैक्षिक सत्र २०६९ मा कक्षा ११ को सङ्ख्या			शैक्षिक सत्र २०६९ मा कक्षा १२ को सङ्ख्या		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा ११ र १२ को जम्मा भर्ना सङ्ख्या						
जम्मा भर्नामध्ये अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित सङ्ख्या						
अन्तिम परीक्षामा सम्मिलितमध्ये उत्तीर्ण सङ्ख्या						

यस फाराममा राखिएका सम्पूर्ण तालिका र बुँदा अन्तरगतका सबै विवरणहरू विद्यालयमा रहेको वास्तविक अभिलेखका आधारमा सही रूपमा भरिएका छन् भनी प्रमाणित गर्दछौ । सोमा फरक परेमा मुलुकी ऐन, कित्ते जालसाँधीको महलको साथै अन्य प्रचलित कानून वमोजिम कारवाही सहुला वुझाँउला ।

प्रधानाध्यापकको नाम.....सही

मिति: २०७० /..../... विद्यालयको छाप

विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षको नाम.....सही

मिति: २०७० /..../...

स्रोतव्यक्तिको नाम:.....सही

मिति: २०७० /..../...

विद्यालय निरीक्षकको नाम :.....सही

मिति: २०७०/..../...